



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "E. Fermi"

Via Molino di Mezzo, 30 – 21050 PORTO CERESIO (VA)

Tel: 0332 917651 - Fax: 0332/917182 - C.F.: 95044920122

E-mail: vaic82600d@istruzione.it

Web: <https://www.scuola-portoceresio.edu.it>

Posta Elettronica Certificata: vaic82600d@pec.istruzione.it

CRITERI DI ACCOGLIENZA E DI PRECEDENZA TRE ORDINI DI SCUOLA A.S. 2025-2026

Come da disposizioni ministeriali le domande di iscrizione sono accolte entro il limite massimo dei posti complessivamente disponibili nella singola istituzione scolastica, limite definito sulla base delle risorse di organico e dei piani di utilizzo degli edifici scolastici predisposti dagli Enti locali competenti. Nella previsione di richieste di iscrizione in eccedenza, la scuola procede preliminarmente alla definizione dei criteri di precedenza nella ammissione, mediante apposita delibera del Consiglio di istituto, da rendere pubblica prima dell'acquisizione delle iscrizioni, con affissione all'albo, con pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica e, per le iscrizioni on line, in apposita sezione del modulo di iscrizione opportunamente personalizzato dalla scuola

I criteri di precedenza sono validi sino a quando non intervengono cause esterne o interne che ne rendano necessaria la revisione.

I criteri sono declinati in ordine di priorità e differenziati per ordine di scuola e, dove necessario, per tipologia di offerta formativa.

CRITERI SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Alunno iscritto nei termini delle direttive del ministero;
2. Alunno diversamente abile o in situazione di svantaggio sociale ed economico, compreso quello con genitore unico;
3. Alunno residente in zona o frequentante nidi limitrofi;
4. Alunno con entrambi i genitori lavoratori (dato opportunamente documentato);
5. Presenza di fratelli frequentanti la stessa scuola;
6. Nonni residenti in zone limitrofe;
7. Sede di lavoro del genitore nei pressi della scuola (dato opportunamente documentato);
8. Ordine di presentazione delle domande, al di fuori dei termini prescritti;
9. Alunni anticipatori che compiono 3 anni entro il 31 gennaio dell'anno scolastico in corso;
10. Alunni anticipatori che compiono 3 anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico in corso.

CRITERI SCUOLA PRIMARIA

1. Alunno diversamente abile o in situazione di svantaggio sociale ed economico;
2. Alunno con residenza/domicilio nelle adiacenze del plesso;
3. Presenza di fratelli frequentanti le scuole dell'Istituto Comprensivo di riferimento;
4. Alunno già frequentante la scuola dell'infanzia dell'Istituto;
5. Alunno già frequentante le scuole dell'infanzia private o comunali vicine alla scuola primaria appartenente all'I.C.;
6. Famiglia monogenitoriale con affidamento esclusivo ad un solo genitore;
7. Nonni residenti in zona;

8. Sede di lavoro del genitore nei pressi della scuola (dato opportunamente documentato);
9. Alunno con entrambi genitori lavoratori (dato opportunamente documentato);

CRITERI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1. Alunno diversamente abile o in situazione di svantaggio sociale ed economico
2. Alunno già frequentante una Scuola Primaria del Comprensivo;
3. Alunno con fratelli frequentanti la Secondaria di 1° grado o che hanno frequentato nell'ultimo triennio;
4. Alunno con residenza/domicilio nelle adiacenze del plesso;
5. Nonni residenti in zona;
6. Genitori che, pur non abitando nelle vicinanze, lavorino nei pressi della Scuola Secondaria di 1° grado.

Qualora non fosse possibile accogliere tutte le iscrizioni, i rimanenti alunni saranno indirizzati verso le scuole di un altro plesso appartenente all'Istituto Comprensivo.

PROTOCOLLO PER LA VALUTAZIONE PEDAGOGICA E DIDATTICA DEI TEMPI E DELLE MODALITÀ DELL'ACCOGLIENZA DEI BAMBINI ANTICIPATARI SCUOLA DELL'INFANZIA.

Premessa

L'ammissione anticipata è condizionata, ai sensi dell'art. 2, comma 2, del Regolamento di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89:

(omissis)

c) alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del Collegio dei Docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

I seguenti criteri dovranno essere la piattaforma valutativa per garantire al bambino anticipatario una serena frequenza nella Scuola dell'Infanzia, in plessi in cui le strutture a volte non sono del tutto adeguate alla loro accoglienza e il personale docente non possiede adeguate possibilità logistiche nel seguire individualmente bambini anticipatari ancora troppo immaturi e non autonomi.

L'ammissione alla frequenza per i bambini al di sotto dei tre anni (bambini che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile 2026) è subordinata oltre che alle precedenti condizioni di ammissione, anche alle seguenti:

A. Disponibilità di posti

B. Nel caso in cui il numero delle domande di iscrizione risulti superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, sono accolte prioritariamente le domande riguardanti coloro che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre 2025 e successivamente:

1. Alunni anticipatari che compiono 3 anni entro il 31 gennaio dell'anno scolastico in corso;
2. Alunni anticipatari che compiono 3 anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico in corso;
3. I bambini residenti nello stesso comune dove si trova il plesso scolastico;
4. Nucleo familiare in cui entrambi i genitori lavorano (autocertificazione);
5. I bambini residenti nel bacino di utenza dell'istituto.

Criteri valutativi di ordine pedagogico

1. Capacità di esprimere adeguatamente le richieste essenziali ed i bisogni primari;
2. Autonomia durante il pranzo: uso delle posate, capacità di stare seduti per un tempo adeguato a tavola, capacità di assumere cibi di diverse consistenze;

3. Sufficiente autonomia motoria (deambulare con stabilità);
4. Essere in grado di iniziare a riconoscere e comunicare i propri bisogni relativi all'uso dei servizi igienici.

Criteri valutativi di ordine didattico

1. Capacità di comprendere semplici messaggi orali e di eseguire consegne essenziali;
2. Capacità di comunicare verbalmente in modo comprensibile;
3. Capacità di attenzione e di concentrazione per un tempo adeguato nelle attività di gioco e di sperimentazione.

Tempi e modalità di accoglienza

L'inserimento dei bambini anticipatari, che soddisfano i criteri valutativi, verrà attuato, a partire dal mese di settembre, con modalità temporali decise dai docenti. Nel caso in cui, dopo due settimane di frequenza, i bambini non soddisfino i criteri valutativi richiesti, e dichiarati dalle famiglie nel corso della riunione di maggio, l'Istituto si riserva di annullare la frequenza degli stessi in quanto verrebbero a mancare le condizioni necessarie per un proficuo inserimento.

L'inserimento dei bambini anticipatari, verrà attuato individualmente secondo le seguenti modalità:

- orario ridotto e graduale sino a dicembre (frequenza solo al mattino) per consentire un inserimento sereno e positivo con eventuale progressiva intensificazione e con eventuali adeguamenti alle esigenze individuali dei bambini e delle famiglie previa valutazione da parte del team di sezione. Da gennaio tutti i bambini anticipatari frequentano con orario completo;
- nel periodo iniziale le insegnanti si preoccupano di organizzare le attività dei bambini più piccoli con particolare riguardo alle esigenze di attenzione e di rassicurazione;
- dovrà essere curato con costanza da parte degli insegnanti lo scambio di informazioni con le famiglie sull'andamento dell'inserimento, per valutare le possibilità e le modalità di intensificazione dell'orario di frequenza.

Criteri di formazione sezioni eterogenee:

- Inserimento di non più di due bambini in sezione;
- Particolare attenzione sarà posta nella costituzione delle sezioni accoglienti bambini anticipatari, qualora vi sia la presenza di bambini diversamente abili.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF. WALTER FIORENTINO

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.)